

事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:平成 年 月 日

公表:平成 年 月 日

事業所名

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		定員以上のスペースの確保を行っている。	
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		事業所内は全てバリアフリー化されている。また、スケジュールの掲示と必要に応じて個別に合わせてスケジュールの掲示も行っている。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		机は折り畳み式の物を使用していて、活動の内容に合わせてスペースの確保ができるようになっている。	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している		○		まだまだ十分できているとは言えないため、今後は行っていく
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		今回が初めてのアンケートだが、それ以外に日々要望などに耳を傾けるよ改善できるようにしている。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している		○		今回が初めて行う。今後も引き続き行っていきたい。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			社外の研修も行っていきたい。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		アセスメントももちろんだが、日々の送迎時にも保護者と話しをしたこと含めて計画書の作成を行っている。	
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		決められたアセスメントツールを使用している。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている		○		地域支援の内容が少ないので、今後は地域支援の内容にも力を入れていきたい
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		毎月の活動内容は職員全員で話し合いを行っている。	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		毎日、違う内容の活動を行っている。	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	○			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		保護者への連絡ノートとは別に、日々計画に沿った内容の記録を残している。また、日々の業務終了には話し合いを行っている。		

20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○	6ヶ月だけではなく、日々の業務の中で子ども達の状態について話し合いを行っている。	
----	---------------------------------------	---	--	--

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		基本は、児童発達支援管理責任者が参加しているが必要に応じて他の職員も一緒に参加している。	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている		○		現在は連携しているところがないので、今後は連携していききたい
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている			該当者なし	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている			該当者なし	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		園に迎えに行った時などにお互いの様子を話伝えあっている。	今後、もう少し踏み込んで情報共有をおこなっていききたい。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		学校等に迎えに行った時に行っている。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		○		まだ、そのような機会はなかったので、今後交流等を含めて行っていききたい
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		まだ、そのような機会はなかったので、今後交流等を含めて行っていききたい
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		○		参加できていないので、今後は参加していききたい。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		電話やLINE等のツールを使用している。	
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		○		ペアレントトレーニングはおろ子になっていなかったため、今後、行っていけるようにしたい。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約書の説明はもちろんだが、加算の変更があった時には口頭での説明とともに一緒に書面の配布も行っている。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている		○		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		相談があった時には、電話以外にも必要に応じて面談をおこなっている。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		保護者会は行えていないが、保護者参加型のイベントなどは企画し行っている。今後は、保護者会も行っていききたい。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		LINE等のツールを使用し、24時間365日相談できるようにしている。また、相談があった時には迅速に対処することを心がけている。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		毎月、翌月の活動や行事内容、その時期に必要な連絡事項などを含めて通信を作成し配布している。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	○			
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		ハロウィンやクリスマス会には地域のお店などに協力してもらい行った。	

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○		それぞれのマニュアルを作り、訓練を行っている。時には、消防署と協力し訓練を行っている。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		月に1回は避難訓練や職員間で防災についての会議を行っている。また、消防署への通報訓練も行っている。	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		アセスメントで確認を行っている。また、風邪などの常備薬以外の服薬があった時も確認を行っている。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		食物アレルギーについては、受診した内容を保護者から聞いて把握している。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○	○		まだ虐待に関しての研修は行えていないため、今後行っていく予定
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○		契約時に、身体拘束を行う時の状況を説明し同意を得ている。今までに、身体拘束を行った事はないが今後あった場合は記録に残すのと同時に保護者への報告と説明はしっかりと行っていく。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。